

PROTOCOLO DE IGUALDAD



Comité igualdad Jornadas Innosoft

Índice

Introducción.....	2
1. Quién aplica el protocolo.....	3
2. Qué consideramos como incumplimiento del protocolo.....	3
3. Representación femenina en las jornadas.....	3
4. Adaptación de las jornadas para personas con discapacidad.....	3
5. Difundir el buen comportamiento en las jornadas.....	4
6. Difundir la presencia de grupos minoritarios en la informática.....	4
7. Adaptación de las medidas del protocolo a otros idiomas.....	5
8. Difundir la discriminación que sufren los alumnos y alumnas de la ETSII.....	5
9. Crear un espacio seguro para los alumnos.....	5
10. Estudio del impacto en la escuela de las medidas del comité.....	6
Anexo.....	6
1. Anexo I: Consecuencias en caso de incumplimiento.....	6
Glosario.....	6

Introducción

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSII) tiene el firme compromiso de promover un ambiente educativo inclusivo y respetuoso para todos sus miembros. En este contexto, el Comité de Igualdad de las jornadas Innosoft ha elaborado el presente Protocolo de *Igualdad* con el objetivo de establecer las normas y directrices necesarias para garantizar un entorno seguro, equitativo y libre de *discriminación* durante las jornadas organizadas por nuestra institución.

Este documento tiene como finalidad definir claramente los términos clave, tales como *acoso*, *acoso sexual* y *discriminación*, con el propósito de asegurar una comprensión común y unificada entre todos los participantes de las jornadas, además de elaborar una explicación clara y concisa de las metas propuestas por el comité de Igualdad a la hora de la realización de las jornadas.

1. Quién aplica el protocolo

- Este protocolo será aplicado de manera rigurosa y supervisado por el Comité de Igualdad de la ETSII, en colaboración estrecha con los coordinadores de otros comités, los presidentes de las jornadas, los profesores involucrados y el Comité de Responsabilidad Social de nuestra institución. Cada uno de estos actores desempeñan un papel fundamental en el aseguramiento del cumplimiento de las normativas establecidas en este protocolo.

2. Qué consideramos como incumplimiento del protocolo

- El incumplimiento de este protocolo engloba cualquier forma de acoso, discriminación o comportamiento irrespetuoso hacia los demás participantes de las jornadas. Esto incluye, aunque no se limita a, comentarios ofensivos, gestos inapropiados, discriminación por género, orientación sexual, raza, religión o *discapacidad*.
- Cualquier manifestación de conducta inapropiada será tratada con la máxima seriedad y se tomarán medidas adecuadas de acuerdo con la gravedad de la situación.

3. Representación femenina en las jornadas

- La ETSII considera fundamental asegurar una representación equitativa de género en todas las charlas y actividades programadas durante las jornadas. En este sentido, se establece como requisito mínimo que al menos el 40% de los participantes en las charlas sean mujeres. Esta medida tiene como objetivo fomentar la *diversidad* y la igualdad de oportunidades, creando así un entorno donde todas las voces sean escuchadas y respetadas por igual.

4. Adaptación de las jornadas para personas con discapacidad

- Se creará un formulario para que las personas con discapacidad expresen sus necesidades de cara a las jornadas. Este formulario estará disponible en los diferentes medios de comunicación de las jornadas como la página web y redes sociales
- Aplicación de las medidas oportunas para que la persona o personas con alguna discapacidad pueda acceder sin ningún problema a las jornadas.

5. Difundir el buen comportamiento en las jornadas

- Creación de un cartel en el que aparezcan el comportamiento a esperar de los asistentes en las jornadas con el objetivo de evitar el acoso y discriminación.
- El cartel mencionado en el apartado anterior incluirá los puntos que toda persona debería respetar.

6. Difundir la presencia de grupos minoritarios en la informática

- Creación de carteles con las historias de mujeres, personas del colectivo LGTBI, *personas racializadas* y personas con discapacidad para mostrar que la informática es un área abierta a todo el mundo. Estos carteles se colocarán en diferentes corchos de la ETSII
- Se crearán posts de Instagram con la misma información de arriba con el objetivo de hacer llegar a más gente esta información. Para poder llevar a cabo este punto se trabajará junto con el comité de comunicación.

- Creación de videos de Tik-Tok en el que se muestre el contenido mencionado anteriormente de una manera más dinámica y entretenida.
- Realización de quizzes como Kahoots en los que las preguntas contendrán información sobre los grupos minoritarios. La intención es concienciar a todo el mundo y dar más presencia a estos grupos.
- Realización de encuestas en institutos, la ETSII y empresas con la intención de recoger información de cómo se sienten los grupos minoritarios sobre el área de la informática.

7. Adaptación de las medidas del protocolo a otros idiomas

- Se creará una copia del protocolo de igualdad en inglés para que aquellas personas que no hablen Castellano puedan también concienciarse sobre las medidas que se llevarán a cabo.
- Traducción de ciertos carteles al inglés para que su difusión llegue a ser mayor.
- Se ha decido usar el inglés como el idioma a usar para traducir porque es el idioma más hablado a nivel mundial.

8. Difundir la discriminación que sufren los alumnos y alumnas de la ETSII

- Pondremos a disposición un corcho en un lugar visible de la escuela para que los alumnos que quieran puedan escribir en un posits anónimamente las experiencias de discriminación y desigualdad que han sufrido o han visto en el centro. Habrá post-its de distintos colores y cada color representará un tipo de discriminación (por genero, orientación sexual, discapacidad,...), estos post-its se repartirán en el stand de igualdad para se puedan coger fácilmente y se pegaran en el corcho para que los otros alumnos puedan ver las vivencias de sus compañeros y compañeras.
- Se creará una encuesta que se distribuirá en la escuela para preguntar a los alumnos de la ETSII anónimamente sobre su experiencia en la carrera y cuenten si alguna vez han sufrido algún tipo de acoso o discriminación y su experiencia durante los años que han cursado. Esta encuesta se estudiará posteriormente para valorar que se hace bien y que se hace mal en la escuela en términos de igualdad.

9. Crear un espacio seguro para los alumnos

- Se montará un stand dirigido por el comité de igualdad donde los alumnos puedan acudir a pedir ayuda si alguien ha ejercido algún tipo de acoso o discriminación hacia ellos o si se ha violado algún punto del protocolo. En el stand se le proporcionará toda la ayuda que necesite y se avisará a algún profesor si es necesario.

10. Estudio del impacto en la escuela de las medidas del comité

- Se escribirá un informe cuando terminen las jornadas sobre las actividades realizadas y el impacto que han tenido en la comunidad de la escuela, para poder hacer autocrítica y ver qué medidas han resultado efectivas y cuáles habría que cambiar para así ayudar a los alumnos que participan en el comité de igualdad el próximo año.

Anexo

1. Anexo I: Consecuencias en caso de incumplimiento

- En caso de que se observe un incumplimiento de las disposiciones establecidas en este protocolo, las personas responsables de tales acciones serán tomadas su información (nombre y apellidos) para de manera posterior los profesores lo tengan en cuenta a la hora de poner la nota correspondiente a las jornadas.

Glosario

Acoso: Se refiere a un comportamiento repetitivo y perjudicial dirigido hacia una persona o grupo, con la intención de causar miedo, angustia, humillación o exclusión.

Acoso sexual: Forma específica de acoso que implica acercamientos no deseados, comentarios inapropiados, insinuaciones sexuales o cualquier otro comportamiento de naturaleza sexual que sea no consensuado y cause incomodidad o malestar a la persona afectada.

Desigualdad: Existencia de diferencias injustas en el trato, acceso a oportunidades o recursos, o el disfrute de derechos y privilegios debido a características personales como el género, la raza, la orientación sexual, la discapacidad o la religión.

Discapacidad: Condición que limita las habilidades físicas, mentales o sensoriales de una persona.

Discriminación: Se produce cuando una persona o grupo recibe un trato injusto o desfavorable debido a su género, raza, orientación sexual, discapacidad, religión u otras características personales.

Diversidad: Se refiere a la variedad de características, identidades y experiencias que poseen las personas, como el género, la raza, la orientación sexual, la discapacidad y la religión.

Igualdad: Implica tratar a todas las personas de manera justa y equitativa, independientemente de sus diferencias personales.

Personas racializadas: Término que se utiliza para describir a las personas que experimentan la discriminación o el prejuicio racial debido a su raza o etnia. Esta categorización se basa en el reconocimiento de que la raza es una construcción social y cultural que puede influir en la forma en que las personas son tratadas y percibidas en la sociedad.

EQUALITY PROTOCOL



Equality Committee Jornadas Innosoft

Index

1. Who Implements the Protocol.....	8
2. What We Consider Protocol Non-Compliance.....	8
3. Female Representation at the Conferences.....	8
4. Adapt the conference days for people with a disability.....	9
5. Promoting good behaviour during the events.....	9
6. Spread the presence of minority groups in the field of informatics..	9
7. Adapting the protocol measures to other languages.....	10
8. Arise awareness about the discrimination that students at the ETSII face.....	10
9. Create a safe space for the students.....	11
10. Study of the impact of the committee's measures on the school.	11
Annex.....	11
1. Annex I: Consequences in Case of Non-Compliance.....	11
Glossary.....	11

Introduction

The Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSII) is deeply committed to promoting an inclusive and respectful educational environment for all its members. In this context, the *Equality* Committee of the Innosoft Conference has developed this Equality Protocol with the aim of establishing the necessary rules and guidelines to ensure a safe, equitable, and *discrimination*-free environment during the conferences organised by our institution.

This document aims to clearly define key terms such as *harassment*, *sexual harassment*, and discrimination to ensure a common and unified understanding among all participants of the conferences. It also provides a clear and concise explanation of the goals set by the Equality Committee for the execution of the conferences.

1. Who Implements the Protocol

- This protocol will be rigorously implemented and supervised by the ETSII Equality Committee, in close collaboration with coordinators from other committees, conference presidents, involved faculty members, and our institution's Social Responsibility Committee. Each of these entities plays a fundamental role in ensuring compliance with the regulations outlined in this protocol.

2. What We Consider Protocol Non-Compliance

- Protocol non-compliance encompasses any form of harassment, discrimination, or disrespectful behaviour towards other conference participants. This includes, but is not limited to, offensive comments, inappropriate gestures, discrimination based on gender, sexual orientation, race, religion, or *disability*.
- Any manifestation of inappropriate behaviour will be treated with the utmost seriousness, and appropriate measures will be taken based on the severity of the situation.

3. Female Representation at the Conferences

- ETSII considers it essential to ensure gender-equitable representation in all talks and activities scheduled during the conferences. In this regard, a minimum requirement has been established that at least 40% of the

participants in the talks should be women. This measure aims to promote *diversity* and equal opportunities, thus creating an environment where all voices are heard and respected equally.

4. Adapt the conference days for people with a disability

- A survey will be created so that people with disabilities can express their needs for the events in case they need some support for the conference days. This survey will be available in different communication channels such as the website and social media.
- Applying the necessary measures to ensure that individuals with disabilities can access the conference without any issues.

5. Promoting good behaviour during the events

- Creating a poster that displays the expected behaviour from attendees during the events with the aim of preventing harassment and discrimination.
- The poster mentioned in the previous section will include the points that every person should respect.

6. Spread the presence of minority groups in the field of informatics

- Create a poster with stories from people that belong to a minority group such as women, people from the LGTBI+ individuals, *racial minorities* and people with disabilities to show that computer science is an open field for everyone. These posters will be hung in different cork boards of the ETSII.
- Instagram posts with the same information as above will be created to reach a wider audience with this information. This will be done in collaboration with the communication committee.
- Creating TikTok videos that present the mentioned content in a more dynamic and entertaining manner.
- Conducting quizzes like Kahoots with questions containing information about minority groups. The intention is to raise awareness and give more visibility to these groups.

- Conducting surveys in schools, ETSII, and companies to gather information on how minority groups feel about the field of computer science.

7. Adapting the protocol measures to other languages

- An English version of the equality protocol will be created so that those who do not speak Spanish can also become aware of the measures to be implemented.
- Translation of certain posters into English to increase their reach.
- English has been chosen as the language for translation because it is the most widely spoken language worldwide.

8. Arise awareness about the discrimination that students at the ETSII face

- Provide a board in a visible location within the school where students who want to can anonymously write down their experiences of discrimination or inequality they have personally experienced or witnessed at school. There will be post-it of different colours, with each colour representing a type of discrimination (gender, sexual orientation, disability, etc.). These post-its will be available at the equality stand for easy access, and they can be placed at the board for other students to see the experience of their colleges.
- Create a survey that will be distributed throughout the school to anonymously inquire about the experiences of ETSII students during their academic journey. They will be asked if they have ever experienced any form of harassment or discrimination and to share their overall experiences during their years of study. This survey will be later analysed to assess what is being done well and what needs improvement in terms of equality at the school.

9. Create a safe space for the students

- Set a stand led by the equality committee where students can seek assistance if they have experienced any form of harassment or discrimination, or if any part of the protocol has been violated. At the stand, they will be provided with all the support they need, and a teacher will be alerted if necessary.

10. Study of the impact of the committee's measures on the school

- Write a report at the end of the innosoft's week about the activities carried out and their impact on the school community. We will discuss and be self-critical to determine which measures have proven effective and which may need to be changed to better assist the students participating in the equality committee next year.

Annex

1. Annex I: Consequences in Case of Non-Compliance

- In the event of non-compliance with the provisions established in this protocol, individuals responsible for such actions will have their information (name and surnames) recorded and the teachers will take it into account when assigning the corresponding grades for the event

Glossary

Harassment: Refers to repetitive and harmful behaviour directed towards an individual or group, with the intention of causing fear, distress, humiliation, or exclusion.

Sexual harassment: A specific form of harassment that involves unwanted advances, inappropriate comments, sexual innuendos, or any other sexually-oriented behavior that is non-consensual and causes discomfort or distress to the affected person.

Inequality: The existence of unfair differences in treatment, access to opportunities or resources, or the enjoyment of rights and privileges due to personal characteristics such as gender, race, sexual orientation, disability, or religion.

Disability: A condition that limits a person's physical, mental, or sensory abilities.

Discrimination: Occurs when an individual or group receives unfair or unfavourable treatment due to their gender, race, sexual orientation, disability, religion, or other personal characteristics.

Diversity: Refers to the variety of characteristics, identities, and experiences that individuals possess, such as gender, race, sexual orientation, disability, and religion.

Equality: Involves treating all individuals fairly and equitably, regardless of their personal differences.

Racial minorities: A term used to describe individuals who experience racial discrimination or prejudice due to their race or ethnicity. This categorization is based on the recognition that race is a social and cultural construct that can influence how individuals are treated and perceived in society.